

1. Período de entrega do material escolar: 24 e 26/01 das 13h às 15h.
2. Os materiais de uso individual (lápiz, borracha, cola, etc...) deverão ser repostos sempre que necessário.

| QUANTIDADE | ESCRITA, DESENHO E PINTURA |
|------------|--|
| 1 | Estojo com 3 divisórias (recomendação/sugestão) |
| 2 | Apontadores com depósito (a professora deixará um de reserva no armário para reposição, quando necessário) |
| 2 | Borrachas grandes (brancas) |
| 1 | Caixa de lápis de cor 12 cores (todos identificados com o nome da criança) |
| 2 | Colas tipo bastão (grandes) |
| 1 | Régua 30 cm |
| 1 | Estojo de caneta hidrocor com 12 cores, ponta fina (todas identificados com o nome da criança) |
| 1 | Caixa de Giz de cera (Sugestão: Big Giz de Cera - Acrilex) |
| 8 | Lápis grafite triangular GRIP (os lápis permanecerão no armário da sala e a professora manterá sempre 2 lápis no estojo do aluno, fazendo a reposição quando necessário) |
| 1 | Tesoura sem ponta (gravada com o nome do aluno) |
| 1 | Agenda 2024 com datas tamanho 20x15 |
| 1 | Caderno brochurão capa dura - 48 folhas |
| 2 | Cadernos de cartografia (sem seda) - 96 folhas |
| 1 | Pasta (tamanho officio) - Sugestão: YES BD-10AS com 30 plásticos |
| 1 | Pasta polionda com elástico (azul) reforçada (2,5cm) |
| 1 | Pasta preta com 10 plásticos (para INICIAÇÃO MUSICAL) |
| 1 | Flauta doce Yamaha Germânica soprano (cor bege) |
| 20 | Sacos plásticos grossos com 4 furos |
| 1 | Pacote de Creative Paper fluorescente |
| 2 | Potes de massa de modelar soft 150gr |
| 2 | Pacotes de sulfite A4 branco (com 100 folhas cada) *Sugerimos a marca Chamex ou Report pois são os que melhor se adaptam às máquinas copadoras, obtendo melhor qualidade nas impressões e sem desperdício de papel. |

*Todos os materiais de uso individual devem ser identificados com o nome do estudante.

*Solicitamos que evitem materiais como (borrachinhas com formato de bichinhos, canetas/lápis decorados/ornamentados), pois distraem a atenção das crianças e muitas vezes , não oferecem a qualidade e funcionalidade necessárias

**Sugerimos o reaproveitamento de materiais de anos anteriores e que estejam em bom estado.
Vamos combater o desperdício e o consumismo!**

| QUANTIDADE | QUANTIDADE |
|------------|--|
| 2 | Pacotes de bexiga nº7 |
| 1 | Material dourado |
| 1 | Revista para recortes |
| 1 | Toalha ou guardanapo para forrar a carteira no horário do lanche (manter na lancheira) |
| 1 | bola plástica (meninos) |
| 1 | bolha de sabão (meninas) |
| 1 | Squeeze (alumínio) reforçada para uso diário com o nome da criança (manter na mochila) |

Solicitamos doações de jogos para os momentos de socialização do grupo.

Sugestões: Cai não cai / Quebra gelo / Tapa certo / Dama / Sobe e desce / Uno/ Dominó / Trilha , entre outros

Obs: O brinquedo pode ser usado, desde que esteja completo, em bom estado e de qualidade (durabilidade / resistência).

| COMPONENTE CURRICULAR | LIVRO / AUTOR | ISBN / EDITORA |
|-----------------------|---|--|
| INGLÊS | SHINE ON PLUS 1 - Student Book With Online Practice Pack Susan B. Sileci e Patrick Jackson | ISBN: 9780194427647 Editora: Oxford * O ISBN do livro SHINE ON deve ser exatamente igual ao indicado acima. |

EDUCAÇÃO FÍSICA

Para as aulas semanais de Educação Física, é necessário que o estudante compareça calçando tênis e uniforme apropriado para a prática das atividades esportivas.